



جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	شيماء حارث محمد عبدالله
البريد الالكتروني	Shymaa_alnniama@yahoo.com
اسم المادة	اصول التربية الرياضية في مرحلة رياض الاطفال
مقرر الفصل	سنوي
اهداف المادة	تهدف المادة الى تهيئة معلمات رياض اطفال ذوات خبرة ووعي ودراية في كيفية التعامل مع الطفل بدنيا وحركيا لبناء جسم سليم وقوام صحيح
التفاصيل الاساسية للمادة	التعريف باهمية التربية الرياضية والحركية بالنسبة لطفل الروضة وعلاقتها بصحة الطفل البدنية حاليا ومستقبلا، التعرف على متطلبات التربية البدنية والحركية لطفل الروضة من مكان ومستلزمات اخرى، التعرف على خصائص النمو البدني والحركي لطفل الروضة ومن مختلف الجوانب، تعريف الطالبات بانواع النشاط الحركي التي يمكن ان يؤديها طفل الروضة وكيفية تدريبيه لتحسين مستوى الاداء لديه من خلال انواع التمارين الرياضية التي تتناسب مع مستوى قدراته سواء باستخدام الادوات الرياضية او بدونها، تعريف الطالبات في كيفية اعداد خطة رياضية تتضمن اهداف بدنية وحركية فضلا عن بعض الاهداف التربوية والتعليمية، تطبيق كل ما يتم تعلمه في الجانب النظري بشكل عملي على الاطفال من قبل الطالبات وفق جدول زمني يتم تقسيمه وفقا لعدد الطالبات وعلى مرحلتين الاولى في النصف الاول من السنة والثانية في النصف الثاني من السنة بحيث تؤدي كل طالبة الخبرة مرتين خلال السنة وحيانا ثلاث مرات لمن ترغب في تحسين ادائها.

الكتب المنهجية					اصول التربية الرياضية في مرحلة الطفولة المبكرة تأليف غسان محمد صادق والدكتور قاسم المنذلاوي،فاطمة ياسين الهاشمي،وداد المفتي.
المصادر الخارجية					١.التربية البدنية والحركية للأطفال في سن ما قبل المدرسة،د.ريسان خريبط ،د.لؤي غانم،د،احمد جواد، ١٩٩٠ ٢.(علم الحركة)التطور الحركي منذ الولادة وحتى سن الشيخوخة،د.وجيه محجوب، ١٩٨٥ ٣.مكونات الصفات الحركية،د.قاسم حسن حسين،د،قيس ناجي عبد الجبار، ١٩٨٤.
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
					٢٥% ١٠% ١٥% ٢٠% ٣٠%
معلومات اضافية					



جدول الدروس

الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١١/١٠/٤	فلسفة واتجاهات التربية الرياضية في مرحلة الطفولة المبكرة	يتم تطبيق كل ما يؤخذ في الجانب النظري	
٢	٢٠١١/١٠/١١	فكرة عامة عن مادة التربية الرياضية واهميتها بالنسبة للفرد بشكل عام وللطفل بشكل خاص	عمليا على الاطفال من قبل الطالبات حيث تقوم كل اربع طالبات خلال	
٣	٢٠١١/١٠/١٨	تكملة الموضوع السابق	المحاضرة العملية بتقسيم الوقت وبمعدل	
٤	٢٠١١/١٠/٢٥	توضيح معنى التربية الحركية واهميتها بالنسبة للطفل	نصف ساعة لكل طالبة حيث تقوم الطالبة	
٥	٢٠١١/١١/١	متطلبات التربية الرياضية ومواصفاتها(المكان، الوقت)	بتدريب الاطفال على الالعاب الرياضية التي	
٦	٢٠١١/١١/٨	امتحان الشهر الاول	مرت بها خلال المحاضرة	
٧	٢٠١١/١١/١٥	تكملة متطلبات التربية الرياضية (الاجهزة والادوات)	النظري مع وضع خطة للتمارين	
٨	٢٠١١/١١/٢٢	القيادة ودورها في التمارين والالعاب الرياضية		
٩	٢٠١١/١١/٢٩	انواع التمارين والفعاليات الملازمة لطفل الروضة		
١٠	٢٠١١/١٢/٦	تكملة الموضوع السابق		
١١	٢٠١١/١٢/١٣	تكملة الموضوع السابق		
١٢	٢٠١١/١٢/٢٠	تكملة الموضوع السابق		
١٣	٢٠١١/١٢/٢٧	امتحان		
١٤	٢٠١٢/١/٣	العاب الجمناستك: انواعها، ادواتها، تمارينها		
١٥	٢٠١٢/١/١٠	تكملة الموضوع السابق		
١٦	٢٠١٢/١/١٧	عطلة نصف السنة		
١٧	٢٠١٢/١/٣١	عطلة نصف السنة		
١٨	٢٠١٢/٢/٧	القيافة الرياضية: الملابس الرياضية في رياض الاطفال		
١٩	٢٠١٢/٢/١٤	خطوات السير في النشاطات الرياضية المنظمة		
٢٠	٢٠١٢/٢/٢١	١- الفعاليات التنشيطية		
٢١	٢٠١٢/٢/٢٨	٢- الفعاليات الاساسية		
٢٢	٢٠١٢/٣/٦	٣- القصة الحركية		

		مرحلة الهدوء، لبس الملابس، استرجاع الادوات	٢٠١٢/٣/١٣	٢٣
		الفروق الفردية وعلاقتها بالتربية الحركية	٢٠١٢/٣/٢٠	٢٤
		تكملة الموضوع السابق	٢٠١٢/٣/٢٧	٢٥
		كيفية استخدام بدائل لبعض المستلزمات الرياضية	٢٠١٢/٤/٣	٢٦
		احتياط لما قد يمر خلال السنة من احتفالات او مناسبات او سفرات او غيرها	٢٠١٢/٤/١٠	٢٧
		احتياط	٢٠١٢/٤/١٧	٢٨
		احتياط	٢٠١٢/٤/٢٤	٢٩
		احتياط	٢٠١٢/٥/١	٣٠
		الاستعداد لامتحانات النهائية	٢٠١٢/٥/٨	٣١
		الاستعداد لامتحانات النهائية	٢٠١٢/٥/١٥	٣٢

توقيع العميد
د. عامر الاميري

توقيع الاستاذ
د. شيماء حارث



Course Weekly Outline (Syllabus)

Course Instructor	Shaymaa Harith Mohammed
E_mail	Shymaa_alnniama@yahoo.com
Title	Teacher
Term	Annual
Course Objective	The course objective is to prepare kindergarten teachers that are highly skilled, knowledgeable, and cognizant of how to deal with children both of physical and mobility levels to build healthy body and proper posture
Course Description	Introduction to the importance of athletic and motor education for the kindergarten kids and its relation to the current and future physical wellness of the child, understanding the spatial and other needs for the athletic and motor education for the kindergarten kids, understanding the characteristics of athletic and motor growth of the child from multiple perspectives, educate the students of the different motor activities that the kindergarten child is capable of and how to improve his performance through the different athletic exercise with or without the use of the different gym machines, educate the students on how to prepare exercise plan to promote athletic and motor objectives for the child in addition to the ethical and educational objectives, implement all the theoretical education by the students with the kids on two stages scheduled according to the number to students one before the midterms and the second after the midterms thus each student will practice at least twice and sometimes three times for those that are looking to improve their performance
Textbook	Principals of athletic education for early childhood (Ghasan

	Mohammed Sadiq, PhD Kasim Al-Mandalawi, Fatima Yaseen Al-Hashimi, Widad Al-Mufti)				
References	1. Physical and motor education for preschool age children (PhD Resan Khrebit, PhD Luay Ghanim, PhD Ahmed Jawad) - 1990 2. (Movement Science) Motor development from birth to seniority (PhD Wajeeh Mahbob) - 1985 3. Elements of motor characteristic (PhD Kasim Hasan Hussain, PhD Kais Naji Abdul Jabbar) - 1984				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	25%	10%	15%	20%	30%
General Notes	Type here general notes regarding the course				



Course weekly Outline (Syllabus)

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	٢٠١١/١٠/٤	Early childhood physical education philosophy and directions	All theoretical is implemented in lab where students are divided in groups of four and divided the lab session into slots of 30 minutes each where every student demonstrate training the kids on the exercises that she learned about in class and prepare exercise plan	
2	٢٠١١/١٠/١١	General idea on physical education and its importance to the human being in general and to the children in particular		
3	٢٠١١/١٠/١٨	Cont.		
4	٢٠١١/١٠/٢٥	Explanation of the meaning of physical education and its importance to the child		
5	٢٠١١/١١/١	Needs and characteristics of physical education (Space, time)		
6	٢٠١١/١١/٨	1 st exam		
7	٢٠١١/١١/١٥	Cont. needs and characteristics of physical education (Machine and tools)		
8	٢٠١١/١١/٢٢	Guidance and its role in exercises and athletic games		
9	٢٠١١/١١/٢٩	Types of exercises and activities suitable for kindergarten children		
10	٢٠١١/١٢/٦	Cont.		
11	٢٠١١/١٢/١٣	Cont.		

12	٢٠١١/١٢/٢٠	Cont.		
13	٢٠١١/١٢/٢٧	Gymnastic: Types, tools, and exercises		
14	٢٠١٢/١/٣	Cont.		
15	٢٠١٢/١/١٠	Cont.		
16	٢٠١٢/١/١٧	Spring break		
Half-year Break				
17	٢٠١٢٧/١/٣١	Spring break		
18	٢٠١٢/٢/٧	Athletic wear: Sportswear in kindergartens		
19	٢٠١٢/٢/١٤	Walking steps in organized athletic activities		
20	٢٠١٢/٢/٢١	1. Energizing activities		
21	٢٠١٢/٢/٢٨	2. Basic activities		
22	٢٠١٢/٣/٦	3. Motor story		
23	٢٠١٢/٣/١٣	Cooling down stage, changing, and retrieving the tools		
24	٢٠١٢/٣/٢٠	Individual differences and its relation to the motor education		
25	٢٠١٢/٣/٢٧	Cont.		
26	٢٠١٢/٤/٣	Using alternatives of some athletic needs		
27	٢٠١٢/٤/١٠	Spare (celebrations, trips, holidays)		
28	٢٠١٢/٤/١٧	Spare		
29	٢٠١٢/٤/٢٤	Spare		
30	٢٠١٢/٥/١	Spare		
31	٢٠١٢/٥/٨	Preparation for finals		
32	٢٠١٢/٥/١٥	Preparation for finals		

Instructor Signatur
Dr.Shaymaa Harith

Dean Signatur
Dr.Amir AL- Amiri



جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	شيماء حارث محمد عبدالله
البريد الالكتروني	Shymaa_alnniama@yahoo.com
اسم المادة	التقنيات التربوية
مقرر الفصل	سنوي
اهداف المادة	تهدف المادة الى تعريف الطالبات بمعنى التقنيات بشكل عام والتقنيات التربوية بصورة خاصة وعلاقتها بالوسائل التعليمية، وباهمية تلك الوسائل وضرورة استخدامها في عملية التعليم والتعلم وفقا للمراحل العمرية المختلفة.
التفاصيل الاساسية للمادة	تتضمن المادة بشكل اساسي بعض التعريفات الخاصة بالتقنيات التربوية والوسائل التعليمية، والاهمية النفسية والتربوية للوسائل التعليمية وشروط اعدادها واستخدامها بشكل عام وكيفية تقويمها، فضلا عن التعرف على بعض انواع تلك الوسائل بما يتضمنه كل نوع من فوائد وكيفية اعداد وشروط استخدام. كما ان المادة تبين دور التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم والمؤثرات الايجابية والسلبية على هذه العملية.
الكتب المنهجية	التقنيات التربوية (ملزمة منهجية) تأليف د. نجم الدين علي مردان.
المصادر الخارجية	١. اساسيات تصميم ونتاج الوسائل التعليمية، محمد محمود الحيلة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٨. ٢. تكنولوجيا التعليم/الوسائل التعليمية، عبد العزيز علي.

الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٣٠%	٢٠%	١٥%	مثلاً ١٠%	٢٥%	
					معلومات اضافية



جدول الدروس

الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠١١/١٠/٣	١. التكنولوجيا والاتصال في التقنيات التربوية	كارتلت الارقام والحروف (عربي-انكليزي)	
٢	٢٠١١/١٠/١٧	أ. وسائل الاتصال والتعليم ب. تطور مفهوم الوسائل التعليمية	=	
٣	٢٠١١/١٠/٢٤	ج. تكنولوجيا التعليم وطرق البحث د. دور عملية الاتصال في مرحلة رياض الاطفال	=	
٤	٢٠١١/١٠/٣٠	٢. انواع الوسائل التعليمية واهميتها واهدافها واستخداماتها في العملية التربوية للمراحل التعليمية.	=	
٥	٢٠١١/١١/٧	أ. تصنيفات الوسائل التعليمية ب. اهمية الوسائل التعليمية في مجالات التعليم والتعلم في مرحلة رياض الاطفال	استلام الاعمال	
٦	٢٠١١/١١/١٤	٣. قواعد اختيار واستخدام الوسائل التعليمية أ. بعض المعايير لاختيار الوسائل التعليمية	الفصول الاربعة ببعدين	
٧	٢٠١١/١١/٢١	ب. القواعد العامة لاستخدام الوسائل التعليمية وتقييمها ج. اتباع اسلوب النظام في استخدام الوسائل التعليمية	=	
٨	٢٠١١/١١/٢٨	٤. السبورات ولوحات العرض واستخداماتها في مرحلة رياض الاطفال أ. السبورات الوبرية (اللوحة الوبرية) ب. السبورة المغناطيسية	=	
٩	٢٠١١/١٢/٥	د. لوحات الجيوب ه. لوحة النشرات ولوحة العرض	=	
١٠	٢٠١١/١٢/١٢	٥. الشفافيات الخاصة بجهاز العرض العلوي	=	
١١	٢٠١١/١٢/١٩	٦. الصور الثابتة والافلام الثابتة	=	
١٢	٢٠١١/١٢/٢٦	٧. الافلام التعليمية	استلام الاعمال	
١٣	٢٠١٢/١/٢	٨. الوسائل السمعية	المهن بثلاثة ابعاد	
١٤	٢٠١٢/١/٩	أ. الاشرطة الصوتية	=	
١٥	٢٠١٢/١/١٦	عطلة نصف السنة	=	

١٦	٢٠١٢/١/٢٣	عطلة نصف السنة	=	
١٧	٢٠١٢/١/٣٠	ب.انواع التسجيل الصوتي ج.التعليم بواسطة الوسائل السمعية	=	
١٨	٢٠١٢/٢/٦	د.الاسطوانات ه.الاذاعة والاذاعة المدرسية	استلام الاعمال	
١٩	٢٠١٢/٢/١٣	٩.التلفزيون التعليمي أ.المميزات التعليمية للتلفزيون ب.كيفية استخدام التلفزيون في التعليم ج.المعاصرة في التلفزيون التعليمي	عمل لوحة الجيوب واللوحة الخملة مع الكارتات	
٢٠	٢٠١٢/٢/٢٠	د.خطوات استخدام التلفزيون في التدريس ه.سجلات الفيديو ودورها في التعليم لطفل الروضة	=	
٢١	٢٠١٢/٢/٢٧	١٠.الاشياء والعينات والنماذج والتوضيحات العلمية	=	
٢٢	٢٠١٢/٣/٥	١١.الالعب التعليمية والمواقف التمثيلية في الروضة	=	
٢٣	٢٠١٢/٣/١٢	١٢.الحاسوب الالكتروني ومجالات استخدامه في التعليم	=	
٢٤	٢٠١٢/٣/١٩	١٣.اجهزة الوسائل التعليمية وادامتها	=	
٢٥	٢٠١٢/٣/٢٦	ا.تشغيل اجهزة العروض الضوئية وانواعها	استلام الاعمال	
٢٦	٢٠١٢/٤/٢	ب.اجهزة التسجيل الصوتي	حواس الانسان ببعدين وثلاثة ابعاد	
٢٧	٢٠١٢/٤/٩	احتياط للمناسبات والسفرات والاعيد	=	
٢٨	٢٠١٢/٤/١٦	احتياط للمناسبات والسفرات والاعيد	=	
٢٩	٢٠١٢/٤/٢٣	احتياط للمناسبات والسفرات والاعيد	=	
٣٠	٢٠١٢/٤/٣٠	احتياط للمناسبات والسفرات والاعيد	=	
٣١	٢٠١٢/٥/٧	احتياط للمناسبات والسفرات والاعيد	=	
٣٢	٢٠١٢/٥/١٤	احتياط للمناسبات والسفرات والاعيد	استلام الاعمال	

توقيع الاستاذ :
د. شيماء حارث

توقيع استاذ مادة العملي:
م.م. سجلاء فائق

توقيع العميد :
د. عامر الاميري



Course Weekly Outline

Course Instructor	Shaymaa Harith Mohammed				
E_mail	Shymaa_alnniama@yahoo.com				
Title	Educational Techniques				
Term	Annual				
Course Objective	The course objective is to introduce the students to the concept of techniques in general and the educational techniques in particular and to its relation to the educational tools, and the importance of these tools and the necessity of utilizing them in the process of teaching and learning according to the different age levels				
Course Description	The course basically consist of definitions of educational techniques and educational tools, and the psychological and educational importance of the educational tools and the conditions to prepare and use such tools in general and how to optimize them, in addition to introducing some of these tools and what each one entails in terms of preparation and implementation conditions. The course also demonstrate the role of technology in this teaching and learning process and its pros and cons on this process				
Textbook	Educational techniques (Course notes) PhD Najim Al Deen Ali Mirdan				
References	1. Basics of educational tools design and production (Mohammed Mahmoud Al Hela) – Dar Al Maseera Publications, Amman, 2008				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	25%	Eg. 10%	15%	20%	30%
General Notes	Type here general notes regarding the course				



University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	٢٠١١/١٠/٣	1. Technology and telecommunication in educational techniques	Cards numbers and letters (Arabic - English)	
2	٢٠١١/١٠/١٧	a. Telecommunications tools and education b. Development of educational tools	=	
3	٢٠١١/١٠/٢٤	c. Education technology and research methods. Role of communication process in kindergarten level	=	
4	٢٠١١/١٠/٣٠	2. Types of educational tools and their importance and goals and usage in educational process for educational levels	=	
5	٢٠١١/١١/٧	a. Categorization of educational tools b. Importance of educational tools in the fields of teaching and learning for kindergarten level	Receipt of the business	
6	٢٠١١/١١/١٤	3. Rules of choosing and using educational tools a. Some criteria to choose educational tools	The four Seasons Two-dimensional	
7	٢٠١١/١١/٢١	b. General rules to use and assess	=	

		educational tools c. Following systematic manners in using educational tools		
8	۲۰۱۱/۱۱/۲۸	4. Boards and displays and their use in kindergarten level a. Lint board b. Magnetic board	=	
9	۲۰۱۱/۱۲/۵	c. Pockets board d. Bulletin and display board	=	
10	۲۰۱۱/۱۲/۱۲	5. Overhead projectors	=	
11	۲۰۱۱/۱۲/۱۹	6. Still images and still films	=	
12	۲۰۱۱/۱۲/۲۶	7. Educational films	Receipt of the business	
13	۲۰۱۲/۱/۲	8. Audio tools	Professions in three dimensions	
14	۲۰۱۲/۱/۹	a. Audio tapes	=	
15	۲۰۱۲/۱/۱۶	Spring break	=	
16	۲۰۱۲/۱/۲۳	Spring break	=	
Spring Break				
17	۲۰۱۲/۱/۳۰	b. Types of audio recording c. Teaching using audio tools	=	
18	۲۰۱۲/۲/۶	d. Disks e. Radio and school radio	Receipt of the business	
19	۲۰۱۲/۲/۱۳	9. Educational television a. Educational properties of the television b. How to use the television in education c. Modernization of educational television	Making the pockets board and the texture board	
20	۲۰۱۲/۲/۲۰	d. Steps of using television in teaching e. Video records and their role in education for	=	

		kindergarten children		
21	٢٠١٢/٢/٢٧	10.Things and samples and scientific illustrations	=	
22	٢٠١٢/٣/٥	11.Educational games and acting in kindergartens	=	
23	٢٠١٢/٣/١٢	12.Computers and their fields in education	=	
24	٢٠١٢/٣/١٩	13.Maintenance of educational tools	=	
25	٢٠١٢/٣/٢٦	a. Operating visual tools and their types	Receipt of the business	
26	٢٠١٢/٤/٢	b. Audio devices	Senses of the human two-dimensional and three dimensions	
27	٢٠١٢/٤/٩	Spare for trips and holidays	=	
28	٢٠١٢/٤/١٦	Spare for trips and holidays	=	
29	٢٠١٢/٤/٢٣	Spare for trips and holidays	=	
30	٢٠١٢/٤/٣٠	Spare for trips and holidays	=	
31	٢٠١٢/٥/٧	Spare for trips and holidays	=	
32	٢٠١٢/٥/١٤	Spare for trips and holidays	Receipt of the business	

The practical lecture Instructor Signature:
MSc. Sajlaa faieq

The theoretical lecture professor Signature:
Dr.Shaymaa Harith

Dean Signature
Dr.Amir AL- Amiri